

ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Абдурахманова З.М. - учитель математики
МБОУ «Лицей №39 им. Б. Астемирова», г. Махачкала;
педагог ДО ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»

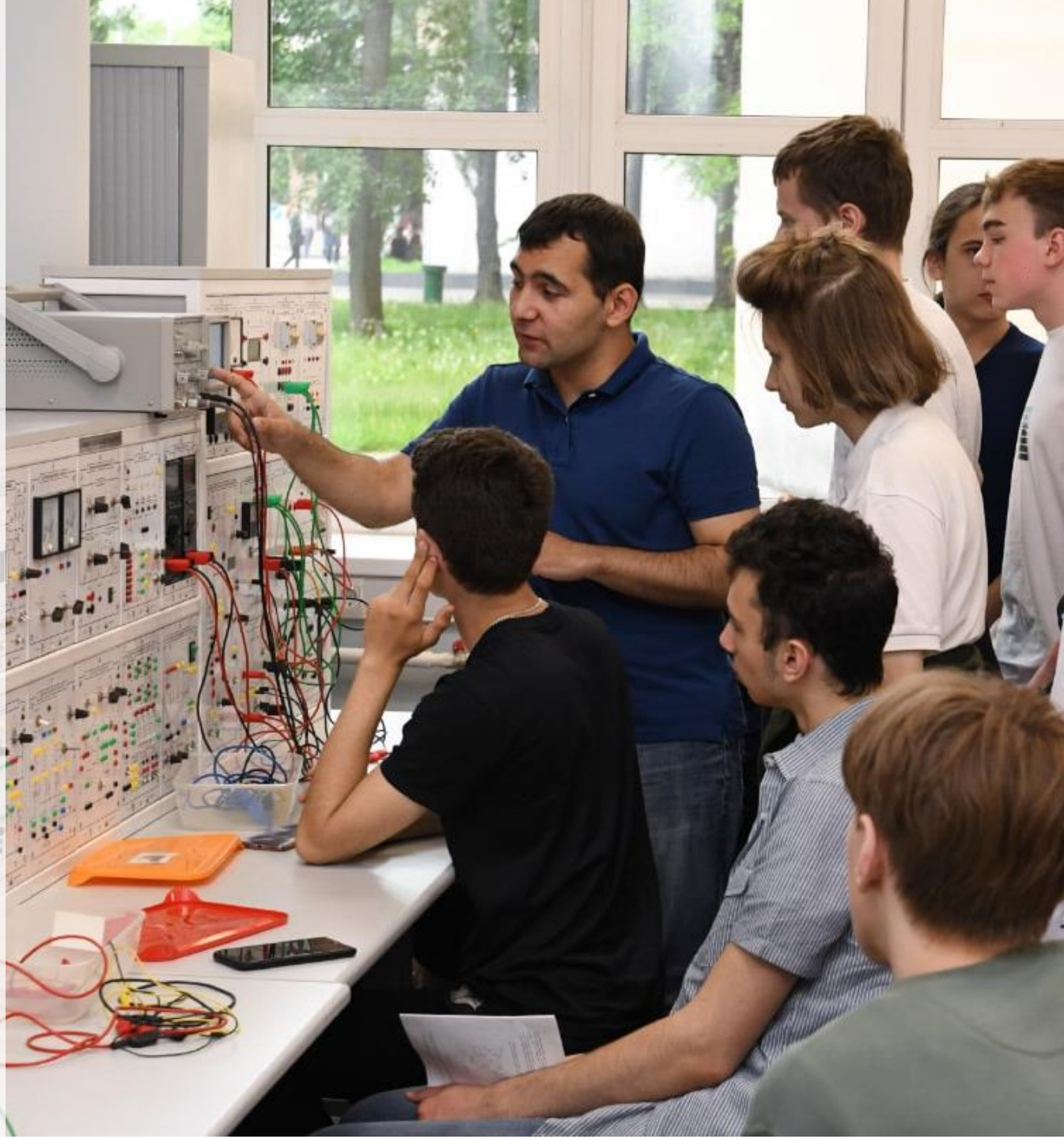
ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

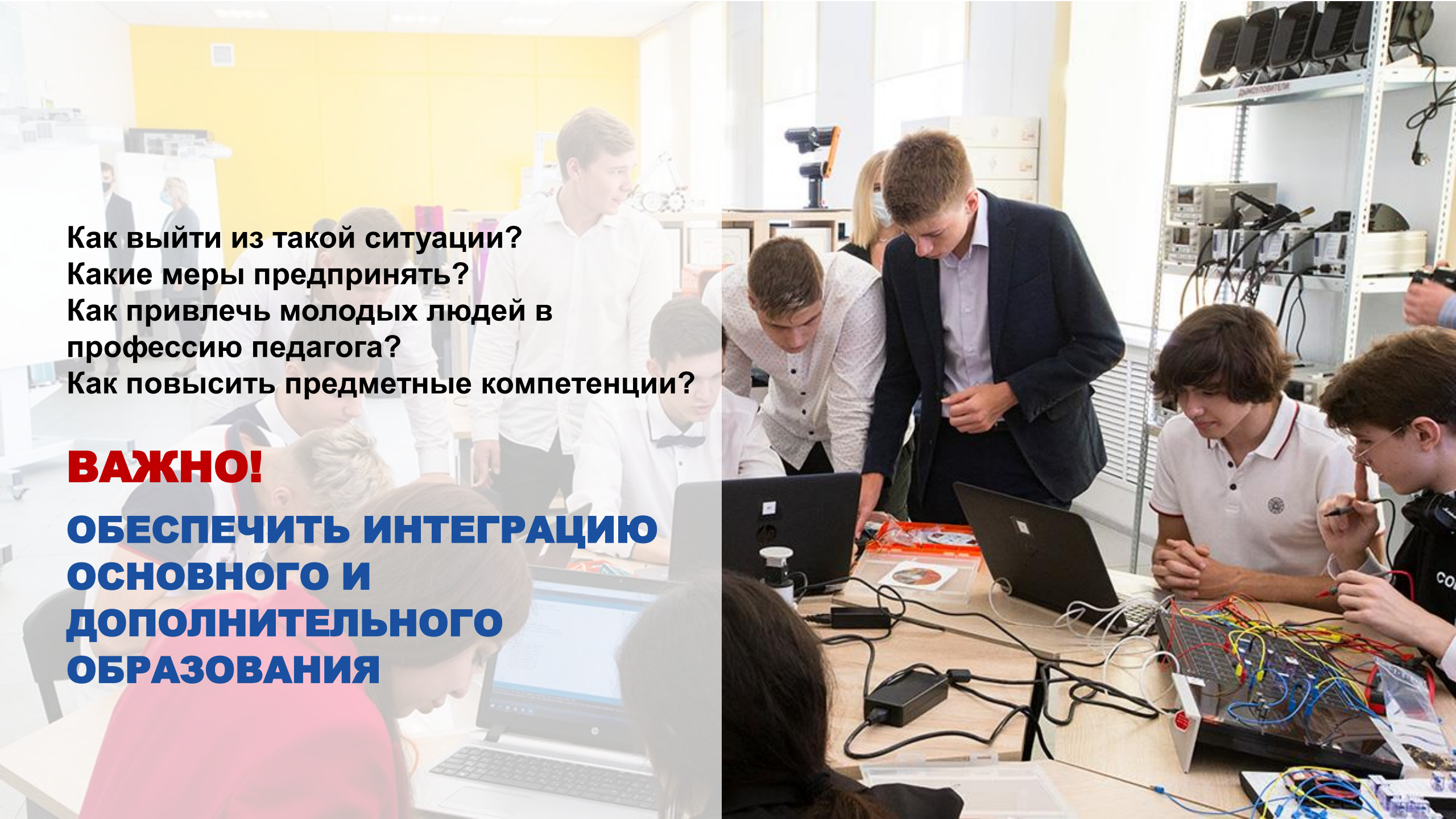
**всестороннее развитие личности
учащегося, формирование
необходимых знаний, умений и
навыков для успешной адаптации в
обществе и будущей
профессиональной деятельности**



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

для развития инженерных,
физико-математических и иных
профильных классов нужен
высококвалифицированный и
мотивированный педагог





Как выйти из такой ситуации?
Какие меры предпринять?
Как привлечь молодых людей в профессию педагога?
Как повысить предметные компетенции?

ВАЖНО!

**ОБЕСПЕЧИТЬ ИНТЕГРАЦИЮ
ОСНОВНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НАШИХ ВОСПИТАННИКОВ ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФЛАГМАНОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАШЕЙ РЕСПУБЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ «АЛЬТАИР»:

- **ПРОВЕДЕНИЕ** профильных смен очном и онлайн формате для обучающихся;
- **ОБУЧЕНИЕ** педагогов с привлечением ведущих педагогов России;
- **ВОВЛЕЧЕНИЕ** обучающихся с отдаленных населенных пунктов республики

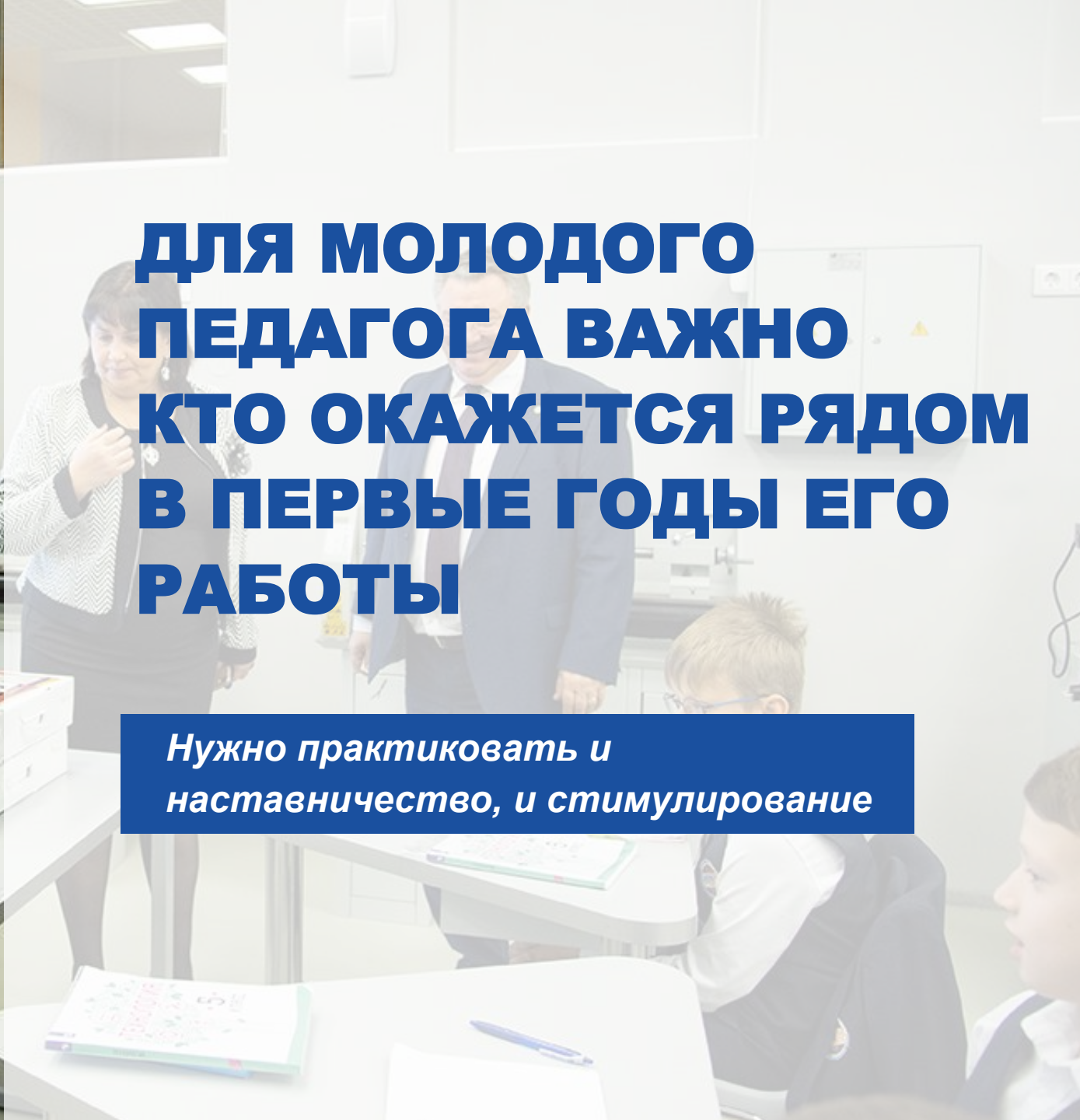
ВАЖНО: вовлекать в мероприятия профессионального роста молодых педагогов





ДЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ВАЖНО КТО ОКАЖЕТСЯ РЯДОМ В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЕГО РАБОТЫ

*Нужно практиковать и
наставничество, и стимулирование*



ОДИН ИЗ ПОПУЛЯРНЫХ И НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ – ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Ценность данной технологии в том, что усвоение ребенком общественного опыта проходит в привлекательной для него, ненасильственной форме.

ЕЖЕГОДНО ПРОВОДЯТСЯ СЕРИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ ПАРАЛЛЕЛЕЙ:

- «Махачкалинские скачки через дагестанские горки» для учащихся 5 классов,
- «Математическая Абака» для учащихся 6 классов,
- «Завоевание» для учащихся 5-7 классов,
- Математические бои для учащихся 6-10 классов



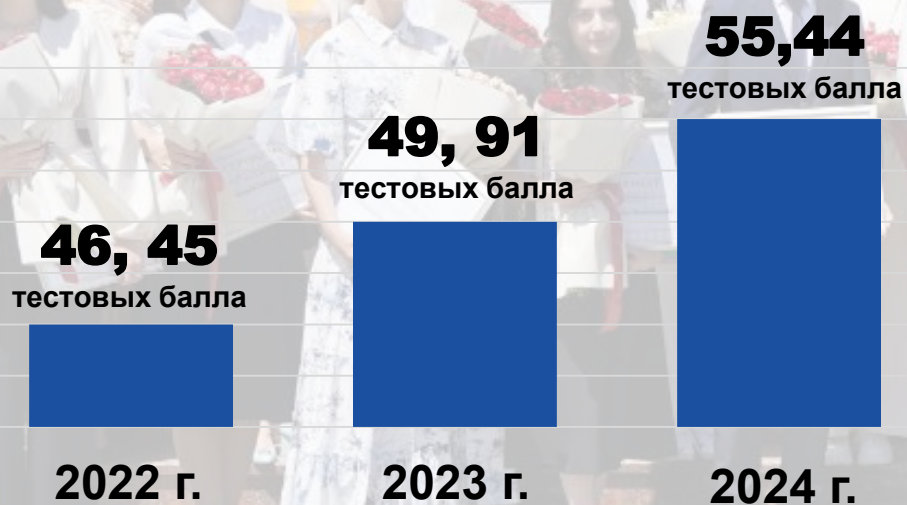
2020-2024 гг.

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ» В ДАГЕСТАНЕ ДВИЖЕТСЯ, НАБИРАЯ ОБОРОТЫ



РОСТ СРЕДНЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА



*Повышается количество высокобалльников,
в том числе и стобалльников.*

**ПРЕЗИДЕНТОМ НАШЕЙ
СТРАНЫ ПОСТАВЛЕНА
ЗАДАЧА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
МНОГООБРАЗИЯ ПРОГРАММ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С УЧЕТОМ НЕ МЕНЕЕ**

25%

**охвата программами именно
естественнонаучной и
технической направленностей**





Спасибо за внимание!